

Сценарий мероприятия "День науки" в подготовительной группе

Подготовили воспитатели группы №9

Зима Е.В. и Гаевая Е.В.

Цели мероприятия: расширять перспективу развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия; воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Ребята, что вы понимаете под словом наука?

(ответы детей)

Воспитатель: Наука – это то, что поучает, даёт нам получить опыт, урок. Наука нужна обществу для того, чтобы объяснить сложные, порой загадочные явления. Благодаря науке человек способен лучше понимать мир, в котором живет.

День науки в России отмечают 8 февраля, а Всемирный день науки за мир и развитие, отмечают во всем мире ежегодно 10 ноября. Эти Дни подчеркивают важность и актуальность науки для повседневной жизни.

Сегодня мы с вами прикоснемся к науке и узнаем много интересного с помощью различных опытов.

НАУКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ

Физика - это наука, которая изучает силы, энергию и причины по которым образовалась наша Вселенная и все то, что есть в ней.

Химия - это наука о веществах, их строениях и взаимодействиях друг с другом. На пример, когда тает лёд - это **химическая** реакция. А медицинские препараты и красительные вещества - состоят из **химических** элементов.

Астрономия – это наука, изучающая космическое пространство и объекты, находящиеся в нем, а также происходящие изменения со звездами и галактиками.

Математика – наука, которая занимается изучением чисел и величин, их сходствами и отличиями. Изучая математику, мы находим ответы на многие вопросы, объясняем форму и объем предметов, находим способы решения многих задач.

Медицина — система научных знаний и практической деятельности, целями которой являются укрепление и сохранение здоровья, продление жизни людей, предупреждение и лечение болезней человека.

Биология - наука о жизни во всех ее проявлениях. Она разделяется на две части: ботанику, которая изучает растения, и зоологию, которая изучает животных.

Познакомимся с выдающимися учеными этой науки:

1 - Физика - ПОПОВ АЛЕКСАНДР СТЕПАНОВИЧ

Занимался изучением законов физики и изобрёл радио.

Опыт ЗАГАДОЧНЫЙ РИСУНОК

Материал: Нам понадобится туалетная бумага (плотная, фломастеры, вода.

Описание работы:

На одном листе бумаги (*в центре*) **нарисуйте** мордочку домашнего животного. Накройте ее вторым листом бумаги и **нарисуйте** на свободных местах (*по углам*) элементы на свое усмотрение (*дождик, солнце, забор, травку....*)

Пригласите ребенка и предложите ему поиграть в игру и отгадать кто же спрятался на картинке, но для этого ему необходимо опустить листочек в воду.

Заготовьте заранее несколько **рисунков**, так будет интереснее. Обратите внимание на то, что стало с бумагой, а с **водой**? Подумайте и поговорите о том, почему проявился **рисунок**?

2- Химия - ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ МЕНДЕЛЕЕВ

- **Занимался изучением законов химии и составил таблицу химических элементов.**

ОПЫТ Извержение вулкана.

Для демонстрации нам понадобятся:

- Основа для вулкана (можно сделать из пластилина или слоеного теста);

тёплая вода;

сода;

уксус;

столовая ложка средства для мытья посуды.

Ход опыта:

Наливаем в жерло "вулкана" тёплую воду и растворяем там несколько столовых ложек соды. Также можно добавить туда немного оранжевой или красной краски. Наливаем уксус. Чем больше уксуса вы добавите, тем больше будет извержение.

Чтобы продлить процесс извержения лавы, необходимо в воду с содой добавить немного средства для мытья посуды.

Объяснение:

Этот опыт поможет нам объяснить наука химия (наука, изучающая внутренний состав, внутреннее строение веществ, материи). Когда сода и уксус соприкасаются, начинается бурная реакция с выделением воды, соли и углекислого газа. Пузырьки газа и выталкивают содержимое наружу. Опыт показывает взаимодействие щелочи с кислотой. Окружающие нас вещества ведут себя по-разному в разных состояниях.

3 - МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ

- **Он занимался исследованиями по математике и биологии, химии и физике, астрономии и географии, истории и литературе...**
- **Он стал величайшим учёным России...**

Опыт. День и ночь

Оборудование: фонарик, глобус.

Лучше всего сделать это на модели Солнечной системы! . Для нее понадобятся всего-то две вещи — глобус и обычный фонарик. Включите в затемненной групповой комнате фонарик и направьте на глобус примерно на ваш город. Объясните детям: “Смотри; фонарик — это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день. Вот, еще немножко повернем — теперь оно как раз светит на наш город. Там, куда лучи Солнца не доходят, — у нас ночь. Спросите у детей, как они думают, что происходит там, где граница света и темноты размыта. Уверен, любой малыш догадается, что это утро либо вечер

4 – Математика - СОФЬЯ ВАСИЛЬЕВНА КОВАЛЕВСКАЯ

- **Первая в России женщина-профессор математики.**

Игра онлайн – ПОСЧИТАЙ СКОЛЬКО

5 – Медицина – НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПИРОГОВ

- **Занимался изучением медицины, изобрёл гипс, наркоз.**

Проводится игра «Угадай по запаху» - взрослый просит определить по запаху, что он достает из сундучка (свежий огурец, мандарин, чеснок, лук, мыло). Затем ребенок поясняет, как он определил, какой перед ним предмет, ведь он его не видел.

6 – БИОЛОГИЯ –

ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ

МИЧУРИН

- **Занимался изучением растений (ботаника), создатель многих сортов плодово-ягодных культур.**
- **Онлайн игра**
- **<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-cto-gde-rastet>**

Воспитатель: Ребята, наше удивительное путешествие в страну науки подошло к концу. Сегодня мы с вами узнали, что многие явления, которые нам кажутся чудесами или волшебством очень легко можно объяснить с помощью науки. О каких науках мы с вами сегодня говорили?

Если вам понравилось наше научное путешествие, то дома вы с родителями можете повторить сегодняшние опыты, а, может быть, родители покажут вам еще новые чудеса, о которых мы с ребятами с удовольствием послушаем на нашей новой научной встрече.