

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»**

**Академия психологии и педагогики
Кафедра дошкольного образования**

**Проект по дисциплине «Социальное партнерство – механизм
обеспечения качества дошкольного образования»**

Тема:

**Взаимодействие субъектов образовательного
пространства**

Подготовили:

Студентки

1 курса магистратуры

Зима Е.В.

Тимищенко Д.Н

г. Ростов – на – Дону – 2019 г.

Актуальность проблемы:

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие - представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОО и семьи.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

Гипотеза: совместная инновационная работа по дошкольному воспитанию

детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Основная идея проекта: создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

Цель проекта: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ № 312

Тип проекта: долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

Участники реализации проекта:

- администрация МБДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает методическое оснащение;

- педагоги и специалисты МБДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;

- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, работе клубов «Витаминка» группа №4 «Умелые ручки» группа №11, «Мамина школа» группа №1, «Творческой гостиной» группа №10, «Кукольный театр малышам» группа №12, «Театр и дети» группа №8, обмениваются опытом семейного воспитания;

- воспитанники – участвуют в совместных мероприятиях.

Задачи:

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;

- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: воспитанниками, родителями, педагогами МБДОУ;

- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по

вопросам взаимодействия с семьей;

- повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;
- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;
- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;
- пополнить ресурсную базу ДОО

Предполагаемый результат: создание единого образовательного пространства

в рамках социального партнерства ДООУ и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.
- открытости и доступности деятельности ДООУ для родителей и общественности.

Перспектива дальнейшего развития проекта: опыт деятельности МБДОУ № 312 по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях города.

Срок реализация проекта: 2018- 2019 учебный год

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный, сентябрь - ноябрь 2018 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

2 этап – основной, декабрь 2018 г. – апрель 2019 г.

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3 этап – заключительный, май 2019 г.

Цель – подведение итогов социального партнерства ДООУ и семьи.

1 этап – подготовительный.

Мероприятия	Задачи
1. Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с детским садом»	- адаптировать работу учреждения к потребностям ребенка - изучить потребности и интересы родителей в вопросах сотрудничества с детским садом
2. Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий	- установление индивидуальных контактов с каждой семьей, ее членами для определения направлений взаимодействия
3. Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий	- формирование группы сотрудников детского сада заинтересованных в участии в реализации проекта
4. Мероприятия по изучению опыта работы детских садов города, региона и тд	- формирование банка данных по реализации проекта и банка методических идей
5. Совещание при заведующем с членами творческой группы МБДОУ №312 на тему «Сотрудничество ДООУ и семьи. Роль	- определение основных направлений деятельности по реализации проекта;

<p>родителей в рамках реализации проекта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация творческой группы; - определение тем работы клуба «Витаминка», группа №4, клуба «Мамина школа» группа №1, творческой гостиной «Наши руки не для скуки» группа №10, клуба «Умелые ручки» группа №11, работы театра «Дети и родители» группа №8, кукольного театра «Театр малышам» группа №12
<p>6. Подготовка нормативной базы для реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение тем для встреч с родителями. - разработка плана внедрения проекта. - выработка единой системной и последовательной работы по реализации проекта. - издание Приказа заведующей о реализации проекта, - подготовка Положения о работе творческой группы по реализации проекта, Положения о создании родительского клуба и творческой гостиной

2 этап – основной.

Сотрудничество с родителями по управлению проектом

Мероприятия	Содержание	Срок
Заседание родительского комитета	Ознакомление членов Родительского комитета с планом реализации проекта «Сотрудничество ДООУ и семьи в контексте ФГОС». Внесение дополнений и изменений с учетом мнения родителей. Донесение до родителей в группах членами родительского комитета начала внедрения проекта.	Октябрь
Общее родительское собрание «Современный подход к взаимодействию ДООУ и семьи в рамках нового закона «Об образовании». Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДООУ.	Ознакомление родителей ДООУ с нововведениями в правовом регулировании в системе образования. Обсуждение вопросов реализации ООП по В течение года основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе.	Сентябрь
Совещание администрации ДОО, группы педагогов и родителей.	Промежуточное координирование деятельности участников проекта.	Декабрь

Клуб «Мамина Школа» (группа №1)

1. Организационное собрание с родителями «Учимся полезно играть с детьми»: -консультация, -моделирование проблемных ситуаций.	Сентябрь 2018
2. Комплекс речевых игр для выполнения дома с детьми: -практикум.	Ноябрь 2018
3. «Новый год, что он нам несет?»: - обсуждение и распространение опыта семейного воспитания. - Викторина «Угадай сказку»: - практикум, игры и упражнения.	Декабрь 2015
4.«Игрушка в жизни ребенка. Полезные и бесполезные игрушки»: - консультация; - беседа, - обмен опытом.	Январь 2019
5. «Вредные привычки взрослых. Их влияние на детей»: -беседа, обсуждение. Статистические данные о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков. «Папа-звучит гордо. Роль отца в воспитании ребенка»: -мини-беседа, обмен опытом.	Февраль 2019
7. «Какой он- мамин праздник?»: -беседа. «Разные вкусы или Готовим вместе с мамой»: -практикум, -обмен опытом. 15 способов выражения любви к детям. -моделирование проблемных ситуаций,	Март 2019

-обмен опытом.	
8.«Методические рекомендации по организации развивающей среды в семье»: консультация, беседа.	Апрель 2019
9. «Ругать- можно, хвалить- нужно!»: -беседа «Эмоциональное благополучие ребенка. Что это такое?»: - изготовление методических пособий бизбордов совместно с родителями	
«Учимся полезно играть с детьми»: Организационное собрание с родителями -консультация - моделирование проблемных ситуаций.	Май 2019

Клуб "Витаминка" (группа № 4)

1. Координационное собрание для родителей. Запись родителей в клуб "Витаминка"	Сентябрь 2018
2. Сбор интересующих родителей вопросов по данной теме в сундучок вопросов	Октябрь 2018
3. Консультация для родителей "Овощи и фрукты - полезные продукты"	Декабрь 2018
4. Развлечение с родителями "В гостях у доктора Витаминкина"	
5. Конкурс рисунков "Приключения в стране Витаминами"	Январь 2019
6. Информационно-развлекательная программа "Витамины я люблю, быть здоровым я хочу"	Февраль 2019
7. Консультация для ребенка "Как приучить ребенка есть овощи и фрукты"	Март 2019
8. Выпуск стенгазеты "Здоровейка"	Апрель, 2019
9. Спортивный праздник "Здоровая семья - здоровое общество"	Май 2019
Праздник совместно с родителями "Дружим с витаминами"	

Клуб "Театр и дети" (группа № 8)

1. Организационное заседание клуба для родителей "Театр и дети"	Сентябрь 2018
2. Консультация для родителей "Играем в театр дома"	Октябрь 2018
3. Семинар-практикум и объявление о семейном конкурсе "Веселые превращения ложки"	Ноябрь 2018
4. Викторина для родителей и детей "Сами с усами"	Декабрь 2018
5. Круглый стол "Как разучить с ребенком роль (подготовка к театрализованному спектаклю "Муха-Цокотуха")"	Январь 2019
6. Конкурс "Куклы-неразлучницы"	Февраль 2019
7. Спектакль с участием родителей и детей "Муха-Цокотуха"	Март 2019
8. Викторина для родителей и детей "Мой маленький театр"	Апрель 2019
9. Праздник-развлечение для детей и родителей "Игралочки"	Май 2019

3 этап – заключительный.

Мероприятия	Содержание	Срок
1. Совещание при заведующей с членами творческой группы. 2. Заседание Родительского комитета	Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными	Апрель 2019
Общее родительское собрание.	Итоги сотрудничества ДООУ и семьи в рамках реализации проекта	Сентябрь 2019
День открытых дверей для заведующих района	Представление результатов реализации проекта.	Ноябрь 2019

Рассмотрение результатов реализации проекта на педагогическом совете. Создание папки по итогам реализации проекта.	Определение перспектив деятельности ДОУ в рамках сотрудничества с родителями. Обобщение опыта работы.	Декабрь 2019
---	--	--------------

Список используемой литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт от 17 мая 2012 г.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности» от 12.05.2011г. 03-296.
3. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. - М., 2010.
4. Степихова В.А. Социальное и педагогическое партнерство: опыт научно-практического взаимодействия (методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений) /Стратегическая роль педагогических сообществ в определении образовательных приоритетов (материалы VI научно-практической конференции педагогов России и ближнего зарубежья 2 и 3 ноября 2009г./под общей редакцией Н.М.Свириной. - СПб., 2010. - 196 с.
5. Социально-педагогическое партнерство в решении актуальных задач воспитания. Научно-методическое пособие / Под научной ред. В.А.Степиховой. - СПб.: СПб АППО, 2010.– 125 с.
6. Степихова В.А. «Портрет» социально-педагогического партнерства в петербургской школе /Социально-педагогическое партнерство в решении социальных проблем ребенка: материалы межрегиональной научно-практической конференции 15 марта 2012 года / под общей редакцией Степиховой В.А. - 2012. – 255с.
7. Конвенция ООН о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
8. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
9. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Ознакомление дошкольников с социальным миром. М., 2012.
10. Губинская И.А., Зарубина Т.Г. Когда семья вместе – сердце на месте // Воспитатель ДООУ. 2011. № 9.
11. Иванова Н.В. и др. Социальная адаптация малышей в ДООУ. М., 2011г.
12. Рылеева Е.В. Социально-педагогическое партнерство детского сада и семьи: время пришло. М., 2014.
13. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО. – (Работаем по ФГОС дошкольного образования). М., 2015.