

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №9

На тему «Крещенский сочельник»

Подготовили воспитатели : Зима Е.В., Гаевая Е.В.

Цель: создать условия для формирования у детей целостного представления об одном из главных христианских праздников – **Крещения Господне**, традициях и обычаях этого праздника.

Задачи.

Познакомить с историей возникновения православного праздника «**Крещение Господне**», с его религиозными истоками, традициями, с иконой **Крещения Господня**

Обогащать словарный запас детей новыми словами историко-культурологического значения, развивать речь и умение аргументировать свою точку зрения.

Развивать творческую фантазию.

Корригировать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, логическое и пространственное воображение.

Воспитывать уважительное отношение к православным традициям, отечественной культуре, к духовно-нравственным ценностям своего народа.

Регулятивные – работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные средства получения информации (*справочная литература, средства ИКТ*).

Коммуникативные – уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

Познавательные - составлять, понимать и объяснять простейшие алгоритмы (*план действий*) при работе с конкретным заданием.

Личностные– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Ход занятия:

Вот и подходят к концу двухнедельные новогодние празднества – святки. Завтра большой православный праздник – Крещение. Святки праздновались всеми, но в основе своей, это был праздник детей и молодежи. В эти дни совершались святочные гадания, посиделки, игры и другие увеселения. Три

раза за время святок колядовали: в рождественский сочельник, под Новый Год и накануне Крещения, как сегодня. Вот я и предлагаю вам вспомнить этот народный обычай обхода домов. Согласны?

Только чтобы все было как в старину, нужно вспомнить, что колядки напоминали карнавал: здесь присутствовало ряжение, маски зверей и домашних животных, среди которых обязательно была «коза в сарафане» - символ урожая и благополучия в доме. Сейчас мы наденем такие маски.

Детей наряжают в костюмы.

Ведущий: Вот теперь мы готовы идти колядовать.

Дети распределяются : кто-то сидит в домиках, другие обходят хозяев и поют колядки

♪ Дети поют:

Коляда! Коляда!

Подавай пирога!

Блин да лепешку!

В заднее окошко!

Хозяева - повара угощают детей.

Дети с ведущим: Спасибо, хозяйюшки, спасибо, голубушки, здоровья и счастья вашему роду.

Проходите, присаживайтесь, отдохните с дороги (дети садятся на банкетки). А день-то сегодня особенный. Знаете какой?

Да, крещенский сочельник. В старину люди примечали: если сегодня ясный день, то будет хороший урожай гороху. А если в крещенскую ночь звезды очень блестят – будет много хлеба. А еще сегодня можно собирать снег: говорят, он помогает от разных болезней. Крещенский снег хорош и для умывания, поэтому воду из него старались долго сохранить. Собирали снег для бани: баня все исправит, снеговая баня красоты прибавит.

Рассказ по презентации о празднике.

А сейчас предлагаю поиграть в старинную святочную игру «Пирог».

♪ Игра «Пирог»

Хозяйка: Славно мы повеселились. А теперь прошу к столу. Сверху пар, снизу пар – кипит наш русский самовар. А все, что наколядовали на стол пойдет.

Чаепитие.

Ведущий:

Красны девицы, да добры молодцы.

Собирайтесь, наряжайтесь.

Да в спортзал пойдём,

Шумные игры заведем.

Скоморох: Здравствуйте зачем пожаловали ко мне?

Воспитатель: Скоморох, сегодня у нас крещенский сочельник, мы ходили колядовать, а сейчас пришли поиграть.

Скоморох: Ох, совсем забыл ведь скоро Святки!

Поздравляю всех вас!

Хочу с вами поиграть встанем все в круг.

Игра «Присядка»

«Игра с инструментами». Дети становятся в два круга: в один – мальчики, в другой – девочки. В каждый круг выдается муз. инструмент (трещетка или бубенцы). С началом музыки дети начинают передавать инструмент по кругу. Музыка резко обрывается, и те ребята (мальчик и девочка), в чьих руках в этот момент оказались предмет, выходят из круга и под веселый мотив исполняют любой танец. После этого они возвращаются в свои круги, и игра продолжается.

Ведущий: в этот праздник мужчины , женщины, девушки и парни всегда гадали на желания , на суженного и на разные приметы. Вот и мы с вами попробуем сейчас погадать.

Гадания:

- **Гадания на будущую профессию** – в мешочке карточки с картинками разных профессий. Дети становятся в круг, по очереди вытаскивают и озвучивают карточку.
- **Чаша судьбы** – в стаканы наливаем темную жидкость , чтобы не видно было , что лежит на дне. По сигналу передаем баночки друг другу, потом СТОП – и достаем предмет. У кого есть предмет на дне, желание сбудется.

Ведущий с детьми садятся за стол , выключается свет, зажигаются свечи. Дети загадывают желания. Если свеча горит хорошо, ярко, желание сбудется, если тухнет, трещит, не сбудется.

Ведущий: Вот и заканчивается наш с вами праздник «Крещенский сочельник», желаем вам исполнения всех желаний!

В завершении танец «Каблучок»