

**Зима Елена Владимировна**

### **Эссе воспитателя «МОЕ ПРИЗВАНИЕ»**

В современном мире, определяясь со своей будущей профессией, очень легко запутаться и потеряться в выборе того самого пути, который тебе по душе. Мне повезло, и я смогла найти свое призвание, хотя порой путь к реализации своих целей был не прост.

Началось все с детства. Моя бабушка, Ручко Клавдия Дмитриевна, всю свою жизнь проработала в школе учителем начальных классов. Я всегда восхищалась ее характером, ее сдержанностью и внутренней силой. Она была для меня образцом для подражания.

Еще одним воспоминанием из детства, связанным с будущим выбором профессии, было то, что я всегда могла найти общий язык с детьми помладше меня. Многие взрослые удивлялись, как ловко у меня получается организовать детей и завлечь в игру даже самых необщительных.

Именно поэтому по окончании школы, мой выбор пал на обучение в Донском педагогическом колледже под руководством Меньшиковой Нионины Павловны. Здесь я впервые окунулась в мир педагогики и воспитания, изучала различные сопутствующие науки — такие, как психология, дидактика, риторика, каллиграфия и многие другие. Это был бесценный опыт практики в школе начальных и средних классов, т. к. основной моей специальностью значилось «учитель начальных классов» и специализация «учитель биологии». Далее мое образование продолжилось на более высоком уровне в Южном федеральном университете на факультете «Биология».

К профессии воспитатель я пришла не сразу. Я попробовала себя в различных должностях, которые были связаны с общением с людьми, консультированием, сопровождением, сотрудничеством.

И тем не менее в 2017 году я решила послушать свой внутренний голос и попробовать себя в профессии воспитателя. Как и в любых начинаниях, было

страшно и волнительно, возникало множество вопросов: как воспримут меня дети? Смогу ли я справиться с такой ответственностью? Как найти контакт с детьми и их родителями? Но мне все удалось. Во многом мне помог коллектив МБДОУ №312: заведующий Панов И. А., ст. воспитатель Сулейманова И. В., моя напарница — воспитатель Гаевая Е. В., мл. воспитатель Галоян М. Г. и многие другие, кто доброжелательно принял меня в сложившийся коллектив и поддерживал в трудную минуту.

Я поняла, что сделала правильный выбор! Для меня профессия воспитатель — самая интересная. Ведь дети все разные по характеру, и нужно к каждому ребенку найти свой подход: с кем-то быть ласковой, с кем-то строгой. Воспитатель — это педагог, психолог, доктор, художник, музыкант, конструктор, скульптор, «бегатель», «прыгатель» и «вечный двигатель». Профессия эта — одна из самых благородных и нужных профессий во всем мире. Воспитатели — люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят в их собственный мир. Самое главное в моей профессии — любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце.

Профессия воспитателя — особая по своей сущности и значимости. В современной социокультурной ситуации развития общества роль воспитателя — не только в воспитании и развитии будущего поколения, но и в помощи родителям, которые порой не могут справиться с ребенком, не могут определить наиболее выдающиеся качества. Порой родителям необходима поддержка со стороны специалиста в том, что они все делают правильно и хорошо. Здесь, конечно, большое значение имеет умение воспитателя работать с родителями: чем теснее с ними налажен контакт, тем легче работать с детьми. На курсах повышения квалификации я очень хорошо запомнила слова декана факультета дошкольного и начального образования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Сундуковой Аллы Константиновны :

«Воспитатель должен найти в каждом ребенке хорошую, яркую, особенную искорку и обязательно при встрече с родителями им об этом рассказать, чтобы они тоже увидели в своем ребенке эту искорку и могли гордиться им».

Я, как воспитатель, постоянно стараюсь совершенствовать свое мастерство, использую достижения педагогической науки и передовой практики. Идя в ногу со временем, я осваиваю инновационные технологии, нетрадиционные методики. Работая с детьми подготовительной группы, я часто применяю нейродинамическую гимнастику, направленную на гармоничное развитие межполушарного взаимодействия. Это способствует эффективности обучения, скорости и легкости овладения новыми навыками. Чем более они развиты, тем легче ребенку осваивать чтение, письмо, достигать успехов в спорте и даже строить межличностные отношения.

В своей работе я стараюсь быть для детей открытой, чтобы они чувствовали во мне своего друга, который в любой момент поддержит, научит, подскажет и просто выслушает невероятную новость, стараюсь не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми.

Я стараюсь развиваться в различных направлениях, участвую в различных конкурсах вместе со своими воспитанниками, посещаю интересные семинары и мастер-классы. В 2018 году я поступила в магистратуру и с отличием закончила ее, приобретя новую специальность по программе «Управление развитием дошкольной образовательной организации».

Подвести к завершению свое эссе я хочу словами: воспитатель для меня — это не просто профессия, это мое призвание, состояние моей души. Выбранная профессия для меня — возможность все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности.