

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

**ТЕМА: ПОКУПАЕМ СЛАДОСТИ НА ЯРМАРКЕ**

**Подготовила воспитатель :**

**Зима Е.В.**

Цель: Логико–математическое развитие через ЛЕГО – конструктор.

Задачи: - Развитие внимания

- Развивать навыки устного счета
- Развивать умение составлять примеры на сложение и отнимание с помощью практических действий
- Развитие умения работать самостоятельно и в группе.
- Развитие аккуратности и бережного отношения к конструктору.
- Расширение словарного запаса, использование слов: *купить, продать, поровну, сдача, продавец, покупатель, торговля* в процессе занятия.

Материал:

- 45004 Cafe+
- 45019 «Кирпичики DUPLO для творческих занятий»
- Изображения различных сладостей.

Ход занятия:

- Ребята скажите кто из вас любит сладости? Какие сладости ваши любимые? Где вы обычно их покупаете? Кто вам покупает сладости? А можно ли сладости сделать дома самим? Вот сегодня мы с вами сами сделаем свои любимые сладости и поиграем в магазин, где кто-то из вас будет их покупать, а кто-то продавать.

Делимся на 2 группы: покупатели и продавцы.

Задача «продавцов» построить свои любимые лакомства, придумать им название и назначить цену.

Группе «покупателей» в это время необходимо поделить кубики, имитирующие деньги, поровну между собой.

- Теперь ребята давайте повторим, как мы ведем себя в магазине? Какие вежливые слова необходимо говорить при покупке? Какое у нас настроение, когда мы покупаем сладости?

Игра в магазин. В ходе игры напоминать детям слова: *купить, продать, поровну, сдача, спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания.*

- Ребята понравилось ли вам играть в магазин? Какие правила вы придумали для игры? Кем вам нравилось быть больше: «продавцом» или «покупателем»? Почему?

Физминутка:

Мы приходим в магазин,

*(ходьба на месте)*

Без лукошек и корзин,

*(сгибают руки в локтях, прижимая кисть к поясу)*

Чтобы хлеб купить, батон,

*(загибают пальцы правой и левой руки)*

Колбасу и макарон,

Сыр, зефир и пастилу,

Шоколад и пахлаву,

Молоко, кефир, сметану,

Кофе, чай и два банана.

Нам продал их продавец,

*(руки согнуты в локтях, сгибают и разгибают пальцы рук)*

Всё купили, наконец.

*(рукопожатие)*

- Теперь давайте поменяемся ролями и повторим игру.

После занятия дети вместе с воспитателем складывают конструктор в коробку, наводят порядок на своих местах.