

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

**ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕГО-СТРАНУ»**

**Подготовила воспитатель :**

**Зима Е.В.**

Цель: Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.

Задачи: - Развивать зрительное и пространственное восприятие.

- Активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки.
- Группировка по признаку. Сравнение разных групп. Учить анализировать
- Закреплять умения детей строить по образцу.
- Развивать наглядно-действенное мышление.
- Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.
- Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.
- Развивать у детей умения, передавать характерные особенности животных, опираясь на схему.

Материал:

- 45019 «Кирпичики DUPLO для творческих занятий»
- 45010 «Городские жители» DUPLO
- 45009 «Лото с животными» DUPLO

Ход занятия:

Педагог встречает детей, предлагая пройти на ковер. Звучит загадочная музыка. На воздушном шаре спускается ЛЕГО- человек.

Я ЛЕГО - человек. Я прилетел к вам из волшебной страны ЛЕГО. Ночью там был сильный ураган. Когда утром мы проснулись, то увидели, что любимый зоопарк разрушен, а звери разбежались. Помогите нам.

- Дети, вы согласны помочь ЛЕГО - другу. Он такой интересный, необычный (обращает внимание на фигурку ЛЕГО- человечка)

- Чем же он необычен? (Предполагаемые ответы детей)

- Да, он сделан из деталей конструктора.

- А как называется этот конструктор?

- Правильно. Это конструктор ЛЕГО.

- Он попал к нам из волшебной ЛЕГО- страны. Что бы ему помочь нам надо туда отправиться.

- Вы согласны? Как туда попасть?

- А я предлагаю построить дорогу, но не простую, не обычную, а волшебную. Чем она необычна? Она состоит из ЛЕГО деталей.

Но сначала построим волшебную дорогу.

*Кирпичик нужный найди,  
Дорогу в ЛЕГО - страну собери.*

Развивающая игра «Волшебная дорожка»

Чтобы построить дорогу, нужно соблюдать правила, каждому надо взять только 2 детали. Детали должны быть разные: разные или по цвету, или по размеру. Начинаем строить: я ставлю первую деталь. Следующая должна быть похожа на мою по цвету или размеру.

- У кого есть подходящая? (помогает соотносить детали по цвету или размеру.)

- Твоя деталь похожа на мою? По цвету или размеру?

- А почему ты поставил эту деталь?

- Все поставили свои детали? Дорога готова?

- Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся мизинчиками, как детальки ЛЕГО (по кругу вокруг стола) .

- Можно отправиться в путь. (Как заклинание)

*Друзей с собою возьми.*

*И в ЛЕГО- страну попади.*

Упражнение для глаз. ЧЕЛОВЕЧЕК (Глаза вверх, вниз, вправо, влево, широко открыли от удивления, крепко зажмурились, поморгали.)

Мы с вами в ЛЕГО- стране. (Беру человечка) А вот и зоопарк (подходят к столу с зоопарком). Поспешим к нему!

Посмотрите, стены зоопарка разрушены. Сможем мы их восстановить? А как? Часть стены сохранилась. Это будет для нас подсказка. Давайте мы ее внимательно рассмотрим.

- Из чего она сделана? Да из деталей Лего - конструктора.
- Все ли детали одинакового цвета?
- А какого они цвета?
- А по размеру одинаковые (уточнить размер)?
- Как детали ЛЕГО держатся (соединяются) между собой? (про кнопочки).

Возьмите контейнеры с деталями и проходите на полянку, располагайтесь удобно, но так, чтобы было видно образец (следить за осанкой). Начинаем строительство.

*Детали, детали,*

*Вы спать не устали.*

*Сегодня с утра*

*Нам строить пора.*

Начинаем строительство.

(Поза. Идет индивидуальная работа: оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.)

- Несите постройки к разрушенному зоопарку. Захватите с собой контейнеры. Лего-друг нас ждет. Будем восстанавливать стены.

Нам осталось только закрепить ваши стены на фундаменте. Ставьте их плотно, без щелей и проемов. (Закрепить зелеными деталями) .

*Было много киртичей.  
Каждый был совсем ничей.  
А теперь детали  
Крепкой стенкой встали.*

Зоопарк восстановлен. Можно вернуться на полянку.

- Ребята, посмотрите, как красиво смотрится наш зоопарк!  
Вам нравится? Какие мы молодцы. Жители ЛЕГО страны будут приходить в зоопарк... Рассматривать и кого они увидят. Но животных в зоопарке нет.

- А каких животных вы знаете? Как много животных вы знаете!

- А показать руками вы их сможете?

Например, зайчика! (правой рукой, левой, одновременно)

- А как собаку показать? (Дети пробуют, педагог показывает свою) .

*У собаки острый носик,  
Есть и шейка, есть и хвостик. (Двумя  
руками) .*

*В зоопарке стоит слон  
Уши, хобот, серый он.  
Головой кивает,  
Будто в гости приглашает.*

*Крокодил плывет по речке,  
Выпучив глаза.  
Он зеленый весь, как тина.  
От макушки до хвоста.*

- Молодцы! У вас просто волшебные пальчики!

*Из ЛЕГО выросла стена.*

*Продолжим добрые дела?*

У ЛЕГО - друга сохранились фотографии животных, которые жили в зоопарке. Дети мы с вами, в ЛЕГО – стране, значит, собрать животных можно из... ЛЕГО – деталей! У нас есть схемы животных. Вы узнали их? (Обратить внимание на части тела и в соответствии с этим — технологию изготовления). (Обобщает) Сделаны они тоже из лего. Кто какого животного хотел бы собрать?

(Дети строят под музыку, воспитатель оказывает помощь по мере необходимости).

*Мы с умом и разумом  
Строим все по-разному.  
Вот как в ЛЕГО стране бывает –  
Все, что мы любим - оживает.*

Несите их аккуратно, бережно. Не торопитесь заселять зоопарк. Посмотрим - кто в нем будет жить.

В нашем зоопарке поселился. Его построил ...

- Расскажи о нем: есть ли у него имя? Что он любит делать? Есть ли друзья? Какой он по характеру? Кто его сосед по зоопарку?

- Вы заметили: какие удивительные у вас постройки. Крепкие, красивые, оригинальные, все разные. И вы замечательно о них рассказали.

ЛЕГО - другу они очень нравятся. Он благодарит вас за помощь. А за какую помощь?

Вы помогли жителям ЛЕГО- страны. Восстановили зоопарк. Вы были смелые, отважные, решительные, сообразительные - замечательные помощники. На вас можно положиться. А вы себя, за что можете похвалить?

А теперь встаньте в круг и соедините ладошки.

*Расцветай ЛЕГО - страна  
А нам домой возвращаться пора.  
Закрывайте глазки-  
Мы уходим из этой сказки.*