

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ ПО СИСТЕМЕ М.МОНТЕССОРИ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 9 МБДОУ №312

НА ТЕМУ : «КАК ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»

ВОСПИТАТЕЛИ: Зима Е.В., Гаевая Е.В.

Цели :-формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи:- закреплять знания детей о диких животных;

- расширять представления об образе жизни лесных зверей осенью, познакомить, как дикие животные готовятся к зиме;

-развивать внимание, память, речь детей, эстетические чувства (умение увидеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить её)

-воспитывать любознательность, любовь к природе и диким животным, умение заботиться о ней и ее обитателях;

-учить детей произносить слова отчетливо.

- активизировать словарь, закреплять умение соотносить названия знакомых предметов с изображением.

- воспитывать внимание, настойчивость в выполнении заданий.

- учить детей уметь слышать друг друга, говорить по очереди, развивать доброжелательное отношение друг к другу;

Материал:

Интерактивная доска + презентация, игрушки животных (лиса, волк, заяц, медведь, белка, еж), “Волшебный мешочек”, набор карточек «Слова обобщения» , раскраски «Дикие животные», цветные карандаши или восковые мелки.

Содержание

Звучит песня про осень.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, о каком времени года эта песенка?

Ответы детей: (осень).

Воспитатель: Правильно – эта песенка об осени.

Слайд 1 - ОСЕННИЙ ЛЕС.

Давайте закроем глазки и тихонько покружимся:

Все вместе покружитесь,

В листочки превратитесь.

В осеннем лесу окажитесь!

Вот мы и оказались с вами в осеннем лесу, посмотрите как красиво вокруг

Давайте все вместе вспомним как правильно вести себя в лесу?

Ответы детей: (в лесу нельзя шуметь, если громко кричать, то можно напугать лесных жителей, так же в лесу нельзя бросать мусор, ломать ветки).

Воспитатель: Молодцы ребята теперь мы знаем как нужно вести себя в лесу.

Слайд 2 - ОСЕННИЙ ЛЕС В СНЕЖИНКАХ.

Воспитатель: Ребята , а какое время года наступит после осени? Нужно ли диким животным готовиться к зиме? Почему?

Давайте с вами тихонько побродим по лесу, вдруг кого-нибудь увидим. Ой, смотрите:

Слайд 3 - БЕЛКА

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?

Ответы детей:(белка)

Воспитатель: Правда, белка! Правильно вы отгадали! А где живет белка?

Ответ детей: (в дупле).

Воспитатель: Ребята расскажите , как белка готовится к зиме ?

Ответ детей: (Белка осенью линяет. Рыжая шерсть выпадает, и на ее месте вырастает новая. Шерсть эта серая и теплая.)

Воспитатель: Почему шерсть становится серого цвета?

Ответ детей: (Серый цвет шерсти нужен для того, чтобы белку было трудно заметить на деревьях, так она спасается от хищников.)

Слайд 4 – ЗАПАСЫ БЕЛКИ

Воспитатель: Где же белка находит еду зимой?

Ответы детей: (Белка делает запасы)

Воспитатель: А что запасает белка?

Ответ детей. (орехи, грибы).

Воспитатель: Правильно, белка складывает в кладовую на дереве шишки, орехи, грибы. Смотрите, а кто там сидит на полянке:

Слайд 5 - ЗАЯЦ

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

Ответ детей: (заяц)

Воспитатель: Молодцы! А заяц готовится к зиме?

Ответ детей: Он тоже линяет и шерсть становится у него пушистая, теплая и белая .

Воспитатель: Почему белого цвета шерсть зимой у зайца?

Ответ детей: для того, чтобы зайца не было заметно на белом снегу, и чтобы его не заметили лиса и волк .

Воспитатель: Делает ли заяц запасы как белка? Почему? Чем он питается зимой?

Ответ детей: (заяц не делает запасы, он питается корой деревьев, ищет корм под снегом)

Ребята давайте вместе с зайцем немного поиграем

Физкультминутка:

Зайка беленький сидит

(присели на корточки)

И ушами шевелит.

(показали руками длинные ушки)

Зайке холодно сидеть,

(встают)

Надо лапочки погреть.

(гладят ручки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(прыжки на месте)

Кто-то зайку напугал —

Зайка — прыг — и убежал!

(прыгают к воспитателю)

Воспитатель: Пока мы с вами играли к нам кто-то тихонько подкрался?

Слайд 6 – ВОЛК И ЛИСА

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост её краса,

Это - рыжая ...

Ответ детей (лиса)

Воспитатель: Посмотрите, а кто там идет с другой стороны.

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это...

Ответ детей (волк)

Слайд 7 – ВОЛК И ЛИСА

Воспитатель: Правильно ребята, а ведь лиса и волк тоже осенью готовятся к зиме.

Они тоже линяют. У них вырастает теплая шерсть. Но цвет шерсти у них остается такой же, почему?

Ответы детей: потому что им не от кого прятаться и маскироваться, они — сами хищники.

Воспитатель: Да, верно. Зимой они ходят по лесу в поисках добычи. Ну, вот пока я вам рассказывала, про лису и волка они убежали в лес.

Слайд 8 - МЕДВЕДЬ

Воспитатель: А что за треск раздается впереди?

В перевалку зверь идет
По малину и по мед
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны

Ответ детей: (медведь)

Воспитатель: Правильно ребята это медведь посмотрите, какой он большой, толстый и красивый. Медведь осенью наедается хорошенько, у него под кожей накапливается жир, а зимой он что делает?

Ответ детей: впадает в спячку.

Где же медведь спит зимой?

Ответ детей (в берлоге)

Воспитатель: Правильно он спит в своей берлоге, он натаскивает в берлогу сухих веток, мха, еловых веток, чтобы было ему тепло. Зимой накроет берлогу снежное одеяло и медведю будет тепло.

Скажите, а кто из лесных зверей еще впадает зимой в спячку?

Ответ детей (еж)

Слайд 9 – ЁЖ.

Воспитатель: Правильно еж. Он, так же как и медведь, осенью наедается, а зимой ложится в спячку, так как зимой им нечего есть.

Слайд 10 – БАРСУК.

Воспитатель: Ребята, как называется это животное?

Дети затрудняются ответить.

Воспитатель: посмотрите на картинку и расскажите мне о внешности этого животного, какого он цвета? На кого он похож? Какой нос и зубы?

Ответ детей

Воспитатель: Познакомьтесь пожалуйста – это барсук. Осенью барсук начинает готовиться к зиме. Он отъедается и сильно жиреет. Как и весной, пищей ему служит всё, что попадётся: жуки, слизни, ящерицы, лягушки, мыши, также он ест лесные ягоды и плоды. Перед тем как улечься спать, барсук сгребает лапами в нору опавшие листья, устраивает себе мягкую постель. Но спит зимой не так крепко, как ёж. Во время оттепелей он нередко просыпается и даже вылезает из своей норы, чтобы немного размяться и погреться на солнце.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие по осеннему лесу, давайте все вместе попрощаемся с жителями леса до весны. А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем наши глазки и покроемся как листочки.

Листочки, листочки

В деток превратитесь

В детский сад вернитесь!

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие по осеннему лесу?

Теперь ребята давайте вспомним, какие животные встретились нам в лесу? Поиграем в игру «Волшебный мешочек» - в мешочке спрятаны разные дикие звери, ваша задача на ощупь определить что это за животное, а потом достать из мешка и рассказать как это животное готовится к зиме.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите какой беспорядок у нас на столе, разбросаны карточки с разными животными. Давайте наведем порядок и найдем к каждой карточке соответствующих животных.

Переходим к карточкам «Слова соответствия» на столах.

Воспитатель: Предлагаю вам ребята выбрать любое дикое животное и разукрасить его.

Давайте теперь устроим выставку наших работ.

Воспитатель: Молодцы, все запомнили. Теперь мы знаем, чем заняты звери в лесу осенью, как они готовятся к зиме и почему.